

## Le temps des nids



Durée :  
1H30 – 2H00

Ecoles primaires (CE, CM)  
Collèges

### Déroulement de l'activité

La nature s'éveille et le soleil monte chaque jour un peu plus dans le ciel. Les arbres bourgeonnent et des myriades d'insectes sortent de leur repos hivernal. Les oiseaux arrivent des endroits les plus reculés d'Afrique et chantent à tue-tête pour rechercher un territoire et y attirer un partenaire.

C'est l'époque des nids, des œufs et des poussins. Les oiseaux se reproduisent au printemps, mais le temps des amours commence dès la fin de l'hiver pour s'étendre jusque tard dans l'été pour certaines espèces.

Trois facteurs y contribuent, les jours sont plus longs, la nourriture abonde et le temps est plus clément.

Une intervention qui dévoile aux enfants toutes les étapes de la nidification chez les oiseaux, depuis la conquête du territoire jusqu'à l'émancipation des jeunes.

### Supports

Diaporama commenté par l'animateur présentant les huit étapes majeures de la reproduction chez les oiseaux.

Des fiches pédagogiques sont utilisées pour découvrir comment se développe l'embryon à l'intérieur de l'œuf pendant l'incubation et pour évaluer l'intervention.

### Exploitation après l'animation

Cette animation peut être couplée avec une sortie de terrain. L'observation et l'écoute des chants d'oiseaux en forêt ou dans les parcs de la ville sont plus aisées dans le courant des mois de mars et d'avril. A cette époque les oiseaux affirment leur territoire et les feuilles ne cachent pas encore trop les arbres.

Cette animation peut être aussi une bonne introduction à des activités de constructions et poses de nichoirs dans l'école.

#### Objectifs pédagogiques :

- Sensibiliser les enfants au monde des oiseaux et du vivant.
- Etudier des notions concernant la reproduction des animaux.
- Sensibiliser les enfants aux menaces qui pèsent sur les espèces nicheuses.
- Préparer les enfants à envisager l'observation et l'étude des êtres vivants dans leur diversité.



Photo : J-C Lenormand / CORIF